

## Online II.

Az ez év első dupla számában írtam a pandémia következtében kiteljesedett online kommunikációról, annak előnyeiről és hátrányairól, a fejlődést elősegítő azt felgyorsító technikáiról. Nagyon remélem, hogy napról napra közelebb kerülünk a veszélyhelyzet végéhez és a „jelenléti” és az online technológiák alkalmazása optimális arányban segíti majd mind a tanulókat, mind az oktatókat, nem is beszélve az élet egyéb területeiről. Olvastam a sajtóban olyan esetről, amikor egy iskolás lány új iskolába iratkozott és csak a tavalyi évnnyitón tudott részt venni, majd azt követően annak rendje és módja szerint online vett részt a tanításban, majd amikor most lehetővé vált az iskolalátogatás megkérdezte: hol van az iskola, hogy lehet oda menni? Szerencsére az én unokáim már több éve ugyanabba az iskolába járnak, nem volt számukra gond az oda találás, de még a nagyobbik (7.-es) ezt megelőzően reménykedett, hogy továbbra is otthon maradhat. Megváltozott a helyzet, amikor hétfőn iskolába mentek és megélték ismét a társas tanulás előnyeit. Örültek a barátoknak, az osztálytársaknak, és amikor a kisebbet (5.-es) megkérdeztem miért volt jó az iskolába azt válaszolta, hogy mert az órán jobban tudok figyelni. Közbevetésemre, hogy az online órákon mi vette el a figyelmét azt válaszolta, hogy a home office-ban dolgozó szülei. Érdekes zavaró körülmény.

Más terület, ugyancsak az oktatás. A Magyar Mérnöki Kamara feladata az engedélyhez és a csak regisztrációhoz kötött szakmagyakorlók éves kötelező oktatásának megszervezése és lebonyolítása. Az erre vonatkozó szabályzatot a Kamara időnként aktualizálja és ezt legutóbb 2020. év elején tette. A feladat, a mérnökök tudásának fejlesztése, az új technológiák megismertetése az ország mind a 19 megyéjében és a fővárosban is. A szabályzat szerint lehetővé kell tenni a jelenléti oktatást, de legalább az interaktív részvételt. Ez utóbbi azt jelenti, hogy az előadó és a hallgató között lehetővé válik a kérdés-felelet kapcsolat. Ezt lehet online, például a Teams rendszerén keresztül, de elképzelhető-e, hogy az országosan 10 000 közeli létszám ilyen módon kapjon választ esetleges kérdéseire, vagy helyszíni előadások tartásával, ami sajnos a járvány miatt az elmúlt majd másfél évben nem volt lehetséges. A Kamara lehetővé tette az előadások felvételét és online közvetítését, amelyre regisztráció és az előadó díj befizetését követően a hallgató kapcsolati lehetőséget kapott és meghallgathatta az előadást. Az előadások megismételhetők, többször leadhatók. Viszont nem interaktívak, kérdéseket feltenni csak e-mail útján lehet, amelyre természetesen rövid időn belül választ kapnak a kérdezők. Ezek a „konzerv” előadások nem felelnek meg a meglévő szabályzatnak. A „konzerv” jelleggel sajnos a jogi előadásoknál valóban gondot jelent a szinte napi jogszabályváltozások követése, az aktuális jogállapot közvetítése, de a szakmai előadásoknál ilyen gond nincs, a beton, a betontechnológiai ismeretek meglehetősen állandóak. (Természetesen cél az új kutatások eredményeinek ismertetés is, de ez követhető a következő felvételnél.) Ezt a megoldást sajnos még nem tolerálja a szabályzat. Az élet megy előre, a kényszer nagyúr és a szabályzatban lehetővé kell tenni ezt a megoldást is. Nem olyan nehéz, hiszen naponta találkozunk a jogszabályok gyors változásával, egy kamarai szabályzatváltozás nem jelenthet problémát.

Az élet rákényszerít mindenkit az új módszerek, új technológiák alkalmazására, kihasználására, élni kell ezzel a lehetőséggel, de talán ennél mégis fontosabb az emberi kapcsolatok személyes ápolása, a streamingelés helyett színházba járás, az online előadások helyett a hallgatóság közvetlen jelenléte. (Ez az előadónak és a hallgatónak éppen olyan fontos.) Borzasztó ez a világjárvány, de éppen azért kell fegyelmezetten betartani a szabályokat, hogy visszatérhessünk a társasági léthez annak biztos tudatában, hogy bizonyos területeken most már ott vannak az online módszerek is.